

نبذة عن المدرسة

إن أهم ما يميز مدرسة ليوا الدولية للبنات التي تأسست سنة 2016 هو المناخ المدرسي الذي نتواجد فيه ويتيح لنا الفرصة لكي نقدم تعليماً يزيد من النمو المستقبلي للطالبة. وسعيًا لإغناء هذا الهدف، قمنا بتطوير نوعية من النظام الإداري حصلنا بتطبيقه على شهادة الجودة العالمية. وقد تم بناء هذا النظام على أساس أن الطريق الوحيد نحو الازدهار والنجاح هو الاختبار الذاتي المتواصل والتحسين والتغيير المستمرين. ونؤمن بأن ذلك الطريق هو الذي سيمكننا من المضي قدماً نحو التقدم.

أهدافنا الرئيسية هي:

- زيادة الوعي و الكفاءة التكنولوجية للطالبة.
- تطوير مهارات الطالبات و هيئة التدريس.
- تعزيز الاتصال و التغذية الرجعية من المجتمع.
- تقديم البرامج المتوافقة مع احتياجات و مصالح المجتمع.
- التعرف على احتياجات المجتمع المدرسي و ذلك سعياً لتحسين المناخ المدرسي.

وقد تم تحقيق هذا المستوى العالي من الأداء عن طريق مشاركة جميع الأعضاء في تحمل مسؤولية إدارة المدرسة، وإنجاح العملية التعليمية بها، مهما كان وضع أو وظيفة هذا العضو. ومن هذا المنظور، حرصت المدرسة على مشاركة جميع أعضاء الهيئات الإدارية والتدريسية بها في صياغة رؤيتها التعليمية و رسالتها.

رؤية المدرسة

إحداث فرغ إيجابي من خلال توفير التعليم العالمي المتميز، والذي يكسب الطالبة القدرة على ضبط الذات والتفكير الانتقادي، المستقل، والإبداعي، والمهارات الحياتية والقيادية، وذلك ضمن بيئة تعليمية داعمة، آمنة، محفزة، مستدامة، ومتطورة تكنولوجياً.

شعارنا

" معايير عالمية ، بهوية وطنية "

رسالة المدرسة

من خلال الشراكة مع أولياء الأمور والمعلمات والمجتمع المحلي، نلتزم المدرسة بتوفير بيئة تعليمية تُعدُّ الطالبة وفق معايير عالمية عالية المستوى وأساليب مرتكزة على التعلُّم الذاتي الفعَّال بهدف تأهيل أشخاص واثقين من أنفسهم وذوي مسؤولية اجتماعية قادرين على التعامل مع متغيرات العالم الحديث.

قيم المدرسة

تشكل هذه القيم الركائز الأساسية التي يبنى عليها الأداء داخل المدرسة. وهي القيم التي نتمسك بها ونعمل جاهدين وبشتى الوسائل على تعزيزها لدى بناتنا الطالبات:

(الاحترام، التسامح، الاستقامة، الإنجاز، العدل، الشفافية، الرعاية، والعمل الجماعي)

ويتم استقبال المعلمات كل عام عن طريق برنامج يشتمل على:

دورات تدريبية لتأهيلهم للانضمام إلى المدرسة

تزويد كل معلمة بملف كامل يضم شرحاً مفصلاً حول
عمليات التدريس والنظم الخاصة المتبعة بمدرسة ليوا
الدولية للبنات (الالكترونياً)

تحديد معلمة لكل فصل دراسي يكون من مسؤولياتها
استقبال الطالبات وتشجيع عملية التعارف والتعاون بينهن
على مدار العام الدراسي

ومن أهم أولويات مدرسة ليوا الدولية
للبنات في مجال إنجاح العملية التعليمية
أن يكون أعضاء الهيئة التدريسية فيها
على مستوى عال من الكفاءة العلمية
والأخلاقية، مما يسمح لهم بأداء مهامهم
على أكمل وجه.

ولتحقيق ذلك تكون الخطوة الأولى حسن
اختيار مدرسي المواد المختلفة من حيث
المؤهل الدراسي والقدرة على التواصل مع
الطالبات وأولياء الأمور، وإمكانية إيصال
المعلومات إلى الطالبات بأيسر طريقة
وبأسلوب ممتع وجذاب.

والخطوة الثانية هي قدرة المعلمة على
تنمية نفسها، وزيادة قدراتها العلمية
والتدريسية، من خلال حضور الدورات
التدريبية، والحصول على شهادات أعلى،
وابتكار أساليب وطرق جديدة تفيد العملية
التعليمية.

الخطوة الثالثة وهي الأهم تختص بكيفية
متابعة أعضاء الهيئة التدريسية في أداء
عملهم وطرق وأساليب التحفيز
المستخدمة معهم من أجل رفع كفاءتهم
وروحهم المعنوية لمواصلة تنمية
قدراتهم .

ولا تكتفي المدرسة بالتدريب في مجال العمل فقط بل في مجالات أخرى مرتبطة بالعملية التعليمية ومنها:

← تدريب جميع العاملين في الأسبوع الأول من كل عام على الإسعافات الأولية.

← تدريب المعلمات على تطبيق أنظمة Kagan

← تدريب أعضاء الهيئة التدريسية على الإدارة الصفية وكيفية التعامل مع الطالبات من
نوي القدرات/الاحتياجات الخاصة

← تدريب الفئة القيادية على جميع العمليات التي تساهم في إنجاح العملية القيادية.

← تدريب جميع الموظفين على الإجراءات المتعلقة الصحة والسلامة المهنية OSH .

← التعليم الشخصي والمجتمعي PACE (برنامجنا PSHE المُفصّل)

المناخ المدرسي

كما تحرص إدارة المدرسة دائماً على أن يتوفر في المناخ المدرسي جميع عناصر الجذب لدى الطالبات و المعلمات لإتمام عملية تعليمية ناجحة.

ولعل من أهم عناصر الجذب في البيئة المدرسية لمدرسة ليوا الدولية للبنات توفير:

- ساحتان خارجيتان لأغراض متعددة
- ملعبان مظللان مبطنان
- قاعة رياضية داخلية كبيرة
- قاعة رياضية داخلية لمرحلة الروضة
- مقصف واحد.
- استوديو النسيج
- مختبر الحاسوب، التصميم والتكنولوجيا
- مختبرات الفيزياء ، الأحياء والكيمياء
- مختبر لتعلم إعداد الطعام
- غرفة الفن
- غرفة الموسيقى
- مصلح.

و تقدم مدرسة ليوا الدولية للبنات منهاجا واسعا و متوازنا لتلبية مهارات القرن الحادي و العشرين. إننا نقدم نهجا تعليميا مبتكرا من خلال استخدام الأنشطة المتميزة في الغرفة الصفية لتلبية احتياجات جميع الطالبات. من خلال منصاتنا الالكترونية، مثل "Raz Kids" و "Exact Path"، تتمكن الطالبات من الوصول إلى مجموعة من المصادر التعليمية عالية الجودة التي تم تخصيصها لتلبية احتياجاتهن الدقيقة.

ومن أجل زيادة دافعية الطالبات للتعلم استخدمت المدرسة أساليب مبتكرة، وذلك من خلال:

- ← شهادات تقدير ودروع وجوائز تقدم للطالبات المتفوقات
- ← مكافأة الصفوف المتميزة بإقامة الرحلات الترفيهية
- ← تطبيق برامج لتعليم طالبات المرحلة الثانوية مهارات التفكير ولتحضيرهن لامتحانات الدولية
- ← تخصيص حصص للأنشطة الإبداعية مثل المشاريع الطلابية صديقة البيئة
- ← تنظيم رحلات تعليمية منتظمة إلى المتاحف العلمية والجامعات والمهرجانات
- ← تنظيم أنشطة وفعاليات متنوعة منها العلمي (مثل مسابقات العلوم و التكنولوجيا و الهندسة و الرياضيات) والتعليمي (مثل معرض الكتاب) والفني (مثل معارض الفن) والبيئي (مثل أنشطة مبادرة المدرسة المستدامة) أو الخدمة المجتمعية (السوق الخيري).

ويتم توزيع النتائج التي تتوصل إليها الوحدة على أعضاء الهيئة التدريسية لكي يستفيدوا منها في التعامل مع الطالبات وجعلها صفة ترتبط بالطالبة وسمة من سماتها الشخصية. لذا حرصت المدرسة على أن يكون هناك تعاون تام بينها وبين أسر الطالبات مما يتيح لهما الفرصة للمشاركة في تدعيم سلوكيات الطالبة الإيجابية والحد من سلوكياتها السلبية إن وُجدت.

كما حرصت المدرسة على تطبيق اختبارات البورد الأمريكي MAP من أجل متابعة التطور الأكاديمي للطالبات كما تقوم بإعداد التقييمات الداخلية الدورية والمقاسة لتناسب المعايير الأساسية المشتركة. وبالإضافة إلى وجود أخصائيات اجتماعيات، أنشأت المدرسة وحدة للإرشاد والتوجيه بالمدرسة، والتي تهدف إلى حصر وتعزيز الممارسات السلوكية الإيجابية للطالبات والاهتمام بهن ورعايتهن وفق خطة لائحة السلوك التي تهتم بتعزيز السلوك الإيجابي والحد من السلوك السلبى لكي يكون ذلك دافعاً لهن لمزيد من العطاء وحافزاً لغيرهن.

المنهاج الدراسي

تطرح مدرسة ليوا الدولية للبنات المنهاج الأمريكي المؤدي إلى الدبلوم العالي للثانوية العامة واختبار الإمارات القياسي (لغة الانجليزية والرياضيات) EmSAT, IELTS و SAT. نقدم منهاجا متوازنا و شاملا , و مصادر تعليمية, وتكنولوجيا معلومات حديثة, و نهج تعليمي تفاعلي. كما تتم مراقبة منهجنا الدراسي بشكل متواصل ومراجعته سنوياً. وتصب أساليبنا التعليمية اهتمامها على الطالبة لكي نستطيع الكشف من خلالها على إمكانياته وقدراته ومهاراته. و من خلال تقديم البرنامج الأمريكي, تقوم مدرسة ليوا الدولية للبنات بتلبية الاحتياجات والمصالح المتنوعة لطالباتها وفي نهاية المطاف للمجتمع. ويتم الحرص على ربط المنهاج بالمناخ المحلي مع الحفاظ على رؤية عالمية أوسع.

و نهجنا هو أحد أساليب التعلم مدى الحياة التي تشكل فيها المدرسة أساس التعليم السليم والتنمية الاجتماعية. تتوفر لطالباتنا في المراحل المبكرة و المرحلة الابتدائية الفرص المناسبة للتعلم الأساسي والتفكير الناقد. و لطالباتنا من المرحلتين المتوسطة والثانوية مجموعة واسعة من المواد الدراسية و الخبرات التعليمية التي تؤهلهن للالتحاق بالجامعات ذات السمعة الطيبة التي يختارونها.

أقسام المدرسة

تنقسم أقسام المدرسة المختلفة إلى:

المراحل المبكرة (الروضة الأولى, الروضة الثانية, الصف الأول)

المرحلة الابتدائية (الصف الثاني إلى الخامس)

المرحلة المتوسطة و الثانوية (الصف السادس إلى الحادي عشر)

شهادات وجوائز للتفوق والامتياز

حققت مدرسة ليوا الدولية للبنات العديد من الإنجازات التربوية والشهادات الدولية والجوائز المحلية كدليل على الالتزام بالتفوق، فقد حصلت على:

- اعتماد البورد الأمريكي AdvancED - حصلت عليه المدرسة في شهر فبراير 2019.
- الفوز ببطولة الفورميولا إيثارا الوطنية في حلبة مرسى ياس، أبو ظبي في العام 2017-2018.
 - المركز الأول ، أفضل سيارة معلم
 - المركز الثاني ، أفضل سيارة فريق
 - المركز الثالث ، المبتدئ الأفضل
- الفوز ببطولة الفورميولا إيثارا الوطنية في حلبة مرسى ياس، أبو ظبي في العام 2018-2019.
 - أفضل سيارة فريق
 - أفضل رد فعل لوقت السباق
 - المركز الثالث ، المبتدئ الأفضل
- المركز الأول (الصف الأول D) في المسابقة السنوية الثانية في العلوم و التكنولوجيا و الهندسة و الرياضيات (STEM WARS) في مدرسة ليوا الدولية للبنات - في شهر أبريل 2018.
- الفوز بالمركز الثالث في مسابقة الرياضيات في مدرسة صفر الإمارات الدولية الخاصة - العام 2017-2018.
- الفوز بالمركز الثالث في جائزة علي بن حرملة التربوية في مدرسة ليوا الدولية - في شهر مايو 2019.
- الفوز في مسابقة أخلاقي - هويتي (My Morals My Identity) من أكاديمية الشيخ زايد - العام 2017-2018.
- الفائزون من (الصف 1) في مسابقة الكاتب الصغير (Little Writer) من دائرة الثقافة والسياحة، أبو ظبي - العام 2018-2019.

School Profile

The most important characteristic of Liwa International School for Girls, founded in 2016, is the school climate that gives us the opportunity to offer the kind of education that contributes to the future growth of students. In order to fulfill this goal, we have developed an administrative system that resulted in the international quality-assurance certificate,

This system has been built on the basis that the only path to prosperity and success involves continual self-assessment, improvement, and change. We believe that this is how we will move forward towards progress.

OUR MAIN **GOALS** ARE TO:

- Increase the awareness and technological competence of students.
- Develop the skills of students and the different faculties.
- Enhance the communication with, and feedback from society.
- Deliver programs which are compatible with the needs and interests of the community.
- Identify the needs of the school community in an effort to improve school climate.

This high level of performance has been achieved through the participation of all staff members in assuming responsibility for managing the school and contributing to the success of the educational process, regardless of their status or position in the Organizational Chart. From this perspective, the school was keen on ensuring the participation of all staff members (administrative and teaching) in the formulation of its educational vision and mission.

School Vision

TO PROVIDE AN OUTSTANDING INTERNATIONAL EDUCATION THAT INSPIRES STUDENTS TO BE SELF-DISCIPLINED, INTERNATIONALLY MINDED, AND INDEPENDENT LIFE-LONG LEARNERS WHO ARE INNOVATIVE LEADERS AND CRITICAL THINKERS. THIS IS DONE WITHIN A SUPPORTIVE, SAFE, SUSTAINABLE AND ADVANCED TECHNOLOGICAL LEARNING FOCUSED ENVIRONMENT.

Our Slogan

“
INTERNATIONAL STANDARDS, INSPIRED BY NATIONAL VALUES
”

School Mission

THROUGH PARTNERSHIP WITH PARENTS, TEACHERS AND THE COMMUNITY, THE SCHOOL IS COMMITTED TO EDUCATING STUDENTS TO HIGH ACADEMIC, INTERNATIONAL STANDARDS; APPLYING A LEARNING CENTERED APPROACH, WHICH PREPARES SELF-CONFIDENT AND SOCIALLY RESPONSIBLE, YOUNG ADULTS FOR AN EVOLVING AND CHANGING WORLD.

Our Core Values

THESE FORM THE FOUNDATIONS ON WHICH WE PERFORM OUR WORK. THESE ARE THE VALUES WE HOLD ON TO AND EXTEND TO OUR STUDENTS EACH AND EVERY DAY AND IN EVERY POSSIBLE WAY:

{ RESPECT, TOLERANCE, INTEGRITY, ACHIEVEMENT, FAIRNESS,
TRANSPARENCY, CARE, AND TEAM WORK }

One of the main priorities of Liwa International School for the success of the educational process is to ensure that all the teaching staff possesses a high level of educational competence and ethics which allows them to perform their duties adequately. To achieve this, the Human Resources department follows a very selective process in which many factors are considered, e.g: academic qualifications, the ability to communicate with students and parents, and the ability to deliver information to students in a simple and effective way.

Furthermore, our teachers are encouraged to develop their overall performance and to upgrade their teaching skills through attending training sessions, seeking certificates, and coming up with new ways and ideas that would enrich the educational process. Also, there is a continuous monitoring and follow up of the teaching staff in the performance of their work, and the methods and techniques that are used to motivate them in order to raise their efficiency and morale, and urge them to continue to develop their abilities.

Every year, teachers are welcomed to school through a special program.

THIS INCLUDES

ORIENTATION SESSIONS AND TRAINING COURSES THAT PREPARE THEM TO JOIN THE SCHOOL

THE PROVISION OF ONLINE HANDBOOKS CONTAINING DETAILED INFORMATION ON STAFF POLICIES, THE PROCESSES AND PROCEDURES RELATED TO TEACHING, AND THE SYSTEM FOLLOWED AT THE SCHOOL.

ASSIGNING HOMEROOM TEACHERS TO ASSUME CLASSROOM RESPONSIBILITIES SUCH AS RECEIVING STUDENTS AND ENCOURAGING THE PROCESS OF ACQUAINTANCE AND COOPERATION AMONG THEM OVER THE ACADEMIC YEAR.

The training process is not restricted to teaching; it involves other areas related to the educational process, such as:

- First aid
- Kagan Cooperative Learning Approach
- Classroom management and SEN (Special Educational Needs)
- Training of the Management team in areas that are essential to the effectiveness and efficiency of the Leadership process
- OSH (Occupational Safety and Health) Training
- PACE (our bespoke PSHE program)

School Climate

The school management strives to ensure a school climate that comprises all the basic components that complete the educational process in a sound and effective manner that is satisfactory to the students and teachers.

The most important components in the school environment are:

- Two outdoor multi-purpose courts
- Two shaded, padded playgrounds
- Large indoor sports hall
- KG indoor sports hall
- One canteen
- Textile studio
- Design and technology / IT lab
- Physics, Biology & Chemistry labs
- Food technology lab
- Art room
- Music room
- Prayer room

Liwa International School for Girls provides a broad and balanced curriculum to cater for 21st century skills. We provide an innovative learning approach through using differentiated activities in the classroom to cater for all students. Through our online, digital platforms such as 'RAZ Kids' and 'Exact Path,' students are able to access a range of high quality resources that are tailored to their exact needs.

IN ORDER TO INCREASE THE STUDENTS' MOTIVATION TO LEARN, THE SCHOOL IMPLEMENTS INNOVATIVE METHODS INCLUDING:

- Appreciation certificates, trophies, and awards for distinguished students.
- Reward recreational trips arranged for distinguished classes.
- Programs that teach secondary school students the skills of thinking and prepare them for international exams.
- Recreational programs that enhance students' creativity in projects such as those based on recycled materials.
- Educational trips to scientific museums, universities and festivals.
- Activities and events that are scientific (e.g. STEM wars, educational (e.g. Book Fairs), artistic (e.g. Art Exhibitions), environmental (e.g. Sustainable Schools Initiative activities), or community service (e.g. The Charity Market).

Liwa International School for Girls pays great attention to surveying positive behavioral practices of the students with the aim of rewarding those students and referring them as role models to their colleagues. The methods of rewarding such practices vary from provision of in-kind gifts to moral rewards through the provision of merit points certificates and shields and the announcement of the results of outstanding students and congratulating the winners of awards.

In order to monitor each student's academic progress, the school implements the computerized MAP tests and regular internal assessments benchmarked to the CCS. In addition, the school has set up a guidance and orientation unit and has appointed social workers. The main objectives of this unit are to enhance the positive behavioral practices of the students and direct their interests in accordance with the discipline guidelines aiming at promoting the positive behavior and reducing/eliminating the negative one. The findings of the unit are made available to the faculty members to use them as guidelines in dealing with students. Within this context, the school is keen on maintaining open and clear channels of communication with the families of students, which allows them to work as partners in fortifying positive behavioral traits of students, and reducing negative ones (if any).

Curriculum

Liwa International School for Girls offers the American Program leading to High School Diploma and EmSAT (English and Math), IELTS and SAT. We offer a balanced combination of a well-rounded curriculum, resources, state-of-the-art Information Technology, and an interactive teaching approach. Our curriculum is monitored regularly and revised annually. Our teaching approach is student-focused and is meant to reveal each student's potential. By offering the American Program, Liwa International School for Girls caters for the diverse needs and interests of its students and ultimately of the community. Care is taken to link the curriculum to the local environment while maintaining a broader world vision.

Our approach is one of a life-long learning whereby the school is the basis for sound education and social development. Our early years and elementary students have the right opportunities for basic learning and critical thinking. Our Intermediate and Secondary students have a wide range of courses and educational experiences that qualify them for the reputable universities of their choices.

School Sections

The different school sections are divided into:

Early Years (KG 1, KG 2, Gr. 1)

Elementary (Grades 2 to 5)

Middle & High School (Grades 6 to 11)

Awards for Excellence & Distinction: The Quality Difference

Liwa International School for Girls was awarded international certifications, as well as significant local awards; such as:

- AdvancED Accreditation - attained in February 2019.
- Formula Ethara National Championships Winners at Yas Marina Circuit in Abu Dhabi - attained in AY 2017-2018.
 - First place, Best Presented Teacher Car
 - Second place, Best Presented Team Car
 - Third place, Out Right Rookie
- Formula Ethara National Championships Winners at Yas Marina Circuit in Abu Dhabi - attained in AY 2018-2019.
 - Best Presented Team Car
 - Best Race Reaction Time
 - Third place, Out Right
- First place (grade 1D) in 2nd Annual STEM WARS at Liwa International School for Girls - attained in April 2018.
- Third place in the Mathematics Competition at Emirates Falcon Int'l Private School - attained in AY 2017-2018.
- Third place winners in Ali Bin Harmal Award at LIS - attained in May 2019
- Winners in My Morals My Identity Competition by Sheikh Zayed Academy - attained AY 2017-2018.
- Winners from (Grade 1) in Little Writer Competition by Abu Dhabi Department of Culture and Tourism - attained in 2018-2019.