

الرؤية:

إنشاء مدرسة دولية رائدة في أبو ظبي مدعومة بتعليم متميز وشامل غني بالقيم الوطنية.

الرسالة:

نقدم أعلى معايير التدريس والتعلم التي تعزز التفكير النقدي والتعاون والتعلم ضمن مجتمع مدرسي قوي مدعوم من أولياء أمور الطلاب.

القيم الأساسية:

القيم الأساسية التي تكمن داخل المدرسة و التي يقتدي بها الموظفون ويتم غرسها بين الطلاب من خلال التعليم والتعلم والممارسة اليومية:

- الإحترام
- النزاهة
- التعاون
- الإلتزام
- الإبتكار

الغرض:

- ضمان معاملة جميع أعضاء المجتمع المدرسي بتقدير واحترام .
- تعزيز حس المواطنة المسؤولة عن طريق تشجيع المشاركة الملائمة في الحياة المدنية للمجتمع المدرسي.
- تعزيز تراث وثقافة دولة الإمارات العربية المتحدة من خلال تطبيق برنامج متكامل للهوية الوطنية الإماراتية.
- الحفاظ على بيئة يمكن فيها معالجة النزاعات واختلاف الرأي بطريقة تتسم بالاحترام والالطف.
- ضمان سلامة الأفراد في المدرسة.
- دعم السلوك الإيجابي من أجل رفع مستويات تحصيل الطلبة.

النتائج:

- طلاب ناجحون في الحياة
- طلاب قادرين على استغلال الوقت بطريقة ذكية
- طلاب يتمتعون بمهارات دراسية صلبة
- طلاب قادرين على التعامل مع الآخرين بلطف و تقدير
- طلاب يحترمون دولة الإمارات العربية المتحدة وثقافتها والديانات فيها
- طلاب يلتزمون بقوانين المدرسة ويطبقونها حفاظاً على السلامة العامة

سياسة السلوك

تعزز المدرسة المسؤولية والاحترام والانضباط الذاتي والإخلاص والتفوق الأكاديمي ، في بيئة تعليمية آمنة. تؤمن المدرسة بأن المناخ المدرسي الإيجابي يتحقق عندما يشعر جميع أصحاب المصلحة بالأمان و القبول.

يحق لجميع الطلاب وأولياء الأمور والمعلمين والموظفين أن يكونوا بأمان وأن يشعروا بالأمان في مجتمعهم المدرسي. مع هذا الحق تأتي مسؤولية المساهمة في خلق مناخ إيجابي في المدرسة. إن تعزيز الاستراتيجيات والمبادرات من شأنه أن يخلق بيئة مدرسية إيجابية تدعم التحصيل الدراسي لجميع الطلاب. يحرص المدير وفريق القيادة المدرسية على أن الوقاية والتدخل المبكر هما الأساس للحفاظ على البيئة المدرسية الإيجابية التي تسهل عمليتي التعلم والتعليم.

على جميع أعضاء المجتمع المدرسي:

- احترام كل قواعد المدرسة والامتنال لها
- احترام ومعاملة الآخرين بشكل منصف، بغض النظر عن العرق أو النسب أو الأصل أو اللون أو الجنسية أو الدين أو الجنس أو الإعاقة
- احترام الاختلافات في أفكار وآراء الناس
- الالتزام بتعزيز تراث وثقافة دولة الإمارات العربية المتحدة
- إظهار الرعاية والاهتمام المناسبين لممتلكات المدرسة وممتلكات الآخرين
- اتخاذ التدابير المناسبة لمساعدة هؤلاء الذين يكونون بحاجة للمساعدة

سياسة السلوك

- السعي للحصول على المساعدة من أحد أعضاء طاقم المدرسة ، إننا لزم الأمر ، من أجل حل المشاكل سلمياً
- احترام حاجة الآخرين للعمل في بيئة مواتية للتعلم والتعليم.
- فهم أن الحقوق ليست أمراً تلقائياً وإنما هي أمر مكتسب يقابله مسؤوليات محددة

الأدوار والمسؤوليات:

سوف يضمن المدير و فريق القيادة العليا ما يلي:

- وضع الكيفية التي ستقوم المدرسة من خلالها بتطبيق مدونة قواعد السلوك والقواعد الصفية
- مراجعة السياسات سنوياً وتعديلها حسب الحاجة
- وضع إجراءات عملية للتواصل الواضح بشأن مدونة قواعد السلوك مع كل أولياء الأمور والطلاب والموظفين والمجتمع المحلي لضمان الحصول على التزامهم ودعمهم
- وضع استراتيجيات تدخّل فعّال والتصدي لجميع المخالفات المتعلقة بمعايير الإخلاص والاحترام والانضباط الذاتي
- توفير الفرص لجميع الموظفين (المعلمين) لاكتساب المعارف والمهارات والمواقف اللازمة لتنمية التفوق الأكاديمي والحفاظ عليه في بيئة تعليمية آمنة

بالإضافة إلى ذلك تقع على عاتق المدير مسؤولية قيادة العمل اليومي للمدرسة ، و سيقوم بتأمين هذه القيادة عن طريق:

- إظهار الرعاية والاهتمام للمجتمع المدرسي والالتزام بمعايير التفوق الأكاديمي في بيئة تعليمية آمنة
- إخضاع الجميع للمساءلة من قبله حول سلوكهم وأفعالهم
- تمكين الطلاب ليكونوا قادة إيجابيين في مجتمعهم المدرسي
- التواصل بشكل منتظم وهادف مع جميع أعضاء المجتمع المدرسي

المعلمون وغيرهم من موظفي المدرسة

يجب على المعلمين وغيرهم من الموظفين الحفاظ على النظام في المدرسة تحت قيادة وإشراف المدير، ومن المتوقع أن يلتزم الجميع بأعلى معايير السلوك الاحترام والمسؤولية. يجب على المعلمين

سياسة السلوك

وموظفي المدرسة التصرف من منطلق كونهم قدوة للآخرين والتمسك بهذه المعايير العالية عند قيامهم بما يلي:

- مساعدة الطلاب على العمل بكامل طاقتهم وتنمية ثقتهم بأنفسهم
- تمكين الطلاب ليكونوا قادة إيجابيين في المدرسة وفي الفصول الدراسية والمجتمع
- التواصل بشكل منتظم وهادف مع الأهل وأولياء الأمور
- الحفاظ على معايير ثابتة للسلوك لجميع الطلاب
- إظهار الاحترام لجميع الطلاب والموظفين وأولياء الأمور وأعضاء المجتمع المدرسي
- إعداد الطلاب لتحمل مسؤوليات المواطنة الكاملة

سيقوم المعلمون بالتالي:

- وضع سلامة الطلاب و تنميتهم وتقديمهم ضمن أولى اهتماماتهم
- تحمل مسؤولية الحفاظ على جودة التدريس الذي يقدمونه
- مساعدة الطلبة أن يصبحوا متعلمين واثقين وناجحين
- إظهار الإحترام للتنوع وتعزيز المساواة في معاملاتهم
- السعي لإقامة شراكة مثمرة مع ذوي الطلاب وأولياء أمورهم
- العمل كجزء من فريق المدرسة ككل
- التعاون مع زملاء العمل المهنيين
- إظهار الإخلاص والعمل الجاد ، ومهارات إدارة الوقت، والصدق والنزاهة، واحترام ثقة الناس في مهنة التدريس

الطلاب

يجب أن يُعامل الطلاب باحترام و تقدير و في المقابل ، سيظهرون احتراماً لأنفسهم وللآخرين ويتحملون مسؤولياتهم كمواطنين من خلال سلوكهم المقبول. سوف يظهر الاحترام والتقدير عند الطالب من خلال:

- حضورهم بجاهزية للمدرسة في الوقت المحدد ، بشكل يكونوا فيه جاهزين وعلى استعداد للتعلم
- إظهار الاحترام لأنفسهم و للآخرين وللمن هم في دور السلطة والمسؤولية
- الامتناع عن جلب أي شيء للمدرسة من شأنه أن يعرض سلامة الآخرين للخطر
- اتباع القواعد و تحمّل المسؤولية عن الأفعال والتصرفات التي تصدر عنهم.

أولياء الأمور

يلعب أولياء الأمور دوراً هاماً في تعليم أبنائهم ، ويمكنهم دعم جهود العاملين في المدرسة في الحفاظ على بيئة تعليمية حكيمة و محترمة لجميع الطلاب. يؤدي أولياء الأمور أدوارهم عندما :

- يظهروا اهتماماً نشطاً في أعمال أبنائهم وتقدمهم في التعلم ؛
- التواصل بشكل منتظم مع المدرسة ؛
- مساعدة ابنهم على ارتداء ملابس مناسبة وتجهيزه وتحضيره للذهاب إلى المدرسة ؛
- التأكد من حضور الطالب إلى المدرسة بانتظام وفي الوقت المحدد ؛
- تقديم التقارير المناسبة إلى المدرسة عند غياب ابنهم أو تأخره عن الدوام
- تشجيع ومساعدة ابنهم في اتباع قواعد السلوك
- مساعدة الموظفين (المعلمين) في التعامل مع الإجراءات التأديبية.

عندما يزور أولياء الأمور المدرسة لتسجيل أبنائهم ، سوف يحصلون على نسخة من قواعد السلوك للتوقيع كدليل على قراءتهم للسياسة وموافقتهم عليها.

قواعد سلوك الطلبة

يجب على الطلبة التقيد بقواعد السلوك الأساسية، وتحرص المدرسة على تطبيقها خلال وجود الطلبة في المدرسة ولدى المشاركة في الرحلات الميدانية والأنشطة اللاصفية المدرسية.

القواعد الأساسية الآتية:

- الالتزام بالتعليمات المدرسية وقوانينها
- التصرف بشكل مسؤول وعدم تعريض حياتهم وسلامتهم للخطر، أو تعريض حياة الآخرين وسلامتهم للخطر سواء داخل المدرسة أو أثناء الرحلات الميدانية والأنشطة اللاصفية
- المحافظة على مرافق المدرسة وأماكنها وأماكن الآخرين
- الالتزام بساعات الدوام المدرسي وتبرير أسباب الغياب عن المدرسة
- المساهمة في تعزيز صورة المجتمع المدرسي الإيجابية
- المشاركة في العملية التعليمية بشكل إيجابي من خلال العمل بجد واجتهاد

سياسة السلوك

- التصرف بشكل مسؤول وعدم تعطيل العملية التعليمية داخل الصفوف الدراسية أو عرقلة تعلم الآخرين
- الإلتزام بالانتماء إلى تراث الدولة وثقافتها
- توقيير أفراد المجتمع المدرسي وأولياء الأمور وغيرهم من أفراد المجتمع المحلي

إدارة مخالفات الطلبة السلوكية

تستخدم المدرسة أسلوب التوجيه والإجراءات التأديبية المناسبة؛ لتشجيع الطلبة على فهم سبب رفض سلوكهم المخالف، وكيفية التصرف بشكل أفضل في المستقبل. وتضع المدرسة في تعاملها مع المخالفات السلوكية ظروف الطلبة الفردية وشخصياتهم في عين الاعتبار، كالعوامل الاجتماعية والعاطفية والنفسية التي قد تكمن وراء سلوك الطالب.

تطبق المدرسة سياسة السلوك بعدل ووفق إرشادات دائرة التعليم والمعرفة (الملحق 1)

يتم تقسيم المخالفات السلوكية إلى ثلاثة مستويات وفقاً لدائرة التعليم والمعرفة. للمزيد من التفاصيل يرجى الاطلاع على سياسة السلوك الخاصة بالمدرسة .

المستوى الأول	السلوك المؤدي إلى الإخلال بالعملية التعليمية	تحذير شفهي تحذير كتابي (مستوى أول)
المستوى الثاني	السلوك المؤدي إلى الإخلال الشديد بالعملية التعليمية	إجراءات مدرسية داخلية، على سبيل المثال عزل الطالب تحت الإشراف تحذير كتابي (مستوى ثان)
المستوى الثالث	السلوك المؤدي إلى تعريض حياة الآخرين إلى الخطر، وانتهاك القوانين السائدة في الدولة	الإجتماع بولي الأمر إيقاف الطالب مؤقتاً عن الدراسة فصل الطالب عن المدرسة

هذا ما يعرف بـ " النهج المتدرج " حيث ينتقل الطالب الذي يكرر المخالفة السلوكية للمستوى التالي على سبيل المثال : تكرار سوء السلوك في المستوى الأول سيؤدي إلى اتخاذ إجراءات المستوى الثاني.

الإجراءات التأديبية المحظورة

تلتزم المدرسة بعدم استخدام أي من الأساليب الآتية عند تطبيق الإجراءات التأديبية:

- جميع أشكال العقاب البدني.
- حسم الدرجات، أو التهديد بذلك.
- العقاب الجماعي بسبب المخالفات السلوكية الفردية.
- فرض المزيد من الواجبات المدرسية.
- إهانة الطالب منفرداً أو أمام الآخرين.
- حرمان الطالب من استخدام المرافق الصحية بالمدرسة أو من تناول الطعام.

اللجنة المدرسية لإدارة سلوك الطلبة

يوجد لدى المدرسة لجنة مدرسية لإدارة سلوك الطلاب لعرض المشكلات السلوكية الطلابية ومناقشتها، على أن تكون الإجراءات التأديبية التي تتخذها اللجنة عادلة ومنصفة للطلبة جميعهم دون استثناء. ويتألف اللجنة مديرة المدرسة وأعضاء من مجلس أمناء المدرسة ونائب المديرية والأخصائيين الاجتماعيين. وتحرص المدرسة أن تكون الإجراءات التأديبية مناسبة لعمر الطالب وطبيعة السلوك المخالف وفق المستويات المحددة سابقاً.

تحتفظ اللجنة المدرسية لإدارة سلوك الطلبة بسجل المسائل التأديبية الخاصة بكل طالب وبالإجراءات المتخذة استجابة لذلك. وتتعامل معها بسرية تامة وتحرص المدرسة على وضع جميع المخالفات على نظام الطالب الإلكتروني eSIS مستندة إلى التقارير الخاصة بكل مخالفة والإجراء المتخذ.

الطلبة أصحاب الهمم:

تضع المدرسة في الحسبان طبيعة الاحتياجات التعليمية الخاصة للطلاب قبل اتخاذ الإجراءات التأديبية بناءً على خطة التعليم الفردية للطلاب (IEP).

فصل الطلبة

إجراءات فصل الطلبة بناءً على السلوك المخالف وتكراره :

- الاستبعاد الدائم من المدرسة وفقاً لإجراءات دائرة التعليم والمعرفة الرسمية.
- الإيقاف عن الدراسة لمدة قصيرة من الزمن كما هو محدد من دائرة التعليم والمعرفة.
- تحديد الضوابط التي يمكن للمدرسة من خلالها أن تفصل الطالب أو تطرده أو توقفه عن الدراسة.
- تقليص القضايا المتعلقة بأحقية التعليم و انقطاع الطالب عن الدراسة، وحماية الطالب وسلامته، وتحقيق تماسك الأسرة والنظام الاجتماعي، من خلال التأكد من تطبيق المدرسة لأفضل الممارسات في التعامل مع الاستثناءات المحتملة.

السياسة:

لا تقوم المدرسة بفصل الطالب أو طرده أو إجباره على ترك المدرسة دون رغبة أولياء الأمور وقبل الحصول على موافقة خطية من دائرة التعليم والمعرفة.

مبادئ توجيهية تتعلق بالفصل المؤقت والفصل النهائي

تعطي المدرسة الفرص المناسبة للطالب لمساعدته على التصرف بشكل إيجابي قبل تصعيد الإجراءات التأديبية. ولا تقوم بإجباره على ترك المدرسة لأي مدة من الزمن كإجراء تأديبي دون المرور عبر مراحل الإجراءات الرسمية. على الرغم من أنها تحرص على البحث عن طرق بديلة للتعامل مع السلوك غير المقبول وتصحيحه قبل التفكير في فصل الطالب.

تتدرج تدابير ضبط السلوك الرسمية من الإنذار الشفوي إلى الكتابي، ثم الإيقاف عن الدراسة، ثم النقل التأديبي، وأخيراً الفصل التأديبي بحيث يؤدي الإخلال بقاعدة واحدة من قواعد السلوك والانضباط إلى زيادة في شدة العقاب والعواقب. وبحسب تعليمات دائرة التعليم والمعرفة تحرص المدرسة على القيام بتدابير الفصل المؤقت والدائم بحذر شديد وبحكمة؛ لأن لدى الطلبة جميعهم الحق في التعليم؛ ولأن الفصل النهائي يمكن أن يؤدي إلى حرمان الطالب من التعليم وفقدانه الحماية والنظام الاجتماعي والتقدم العام نحو النضج.

الفصل المؤقت للطالب عن الدراسة:

تقوم المدرسة بفصل الطالب مؤقتاً عن الدراسة في الظروف التي تقتضي اتخاذ مثل هذا الإجراء الاستثنائي، لتخفيف أثر حدة سلوك الطالب الذي يسبب اضطراباً خطيراً في الحياة اليومية للمدرسة، وعندما يشكل السلوك تهديداً لسلامة أعضاء المجتمع المدرسي، المستوى (2) والمستوى (3) من مستويات الإجراءات التأديبية للسلوكيات المخالفة، وعند فشل كافة المحاولات الأخرى لتصويب السلوك المخالف.

يحرص مدير المدرسة على عدم فصل الطالب دون اتباع إجراءات إدارة السلوك الرسمية المتبعة، والتأكد من اتباع نهج مرحلي لتعديل السلوك المخالف للطالب، والاطلاع على السجلات الموثقة من المخالفات السلوكية السابقة، وضرورة إعلام أولياء الأمور ودائرة التعليم والمعرفة بذلك، بحيث لا تتجاوز مدة إيقاف الطالب عن الدراسة خمسة أيام دراسية.

معتمد من قبل مديرة المدرسة: : ريتشيل ساينوري

التاريخ: أغسطس 2023

تاريخ المراجعة: أغسطس 2023

الملحق (1): الرسم البياني للأئحة دائرة التعليم والمعرفة التأديبية

مخالفة من المستوى الرابع	مخالفة من المستوى الثالث	مخالفة من المستوى الثاني	مخالفة من المستوى الأول	الصفة الشخصية
امتلاك الطالب أو استخدامه أشياء خطيرة مثل الأسلحة أو السكاكين	1-مغادرة الطالب المدرسة بدون إذن 2- حيازة الطالب أو استخدامه لمواد ممنوعة	أن يظهر الطالب المودة والعاطفة بشكل غير لائق	1- عدم ارتداء الطالب زي المدرسة الخاص وظهوره بمظهر غير لائق 2- أن يقوم الطالب بمضغ اللبان وتناول الطعام والشراب في الأماكن الغير مخصصة 3- رمي الطالب الفضلات في المدرسة 4- عدم اهتمام الطالب بنظافة مقعده 5- قيام الطالب بأفعال مزعجة أثناء الدرس مثل رمي الأشياء داخل الفصل 6- الجري والصراخ في الممرات 7- عدم التزام الطالب بقواعد وإجراءات سياسة المختبرات والمكتبة	الانضباط الذاتي
			1- لا يلتزم الطالب بتسليم واجباته المدرسية 2- لا يلتزم الطالب بإكمال واجباته المدرسية والمشاريع المكلف بها 3- عدم توفير الطالب للكتب والدفاتر الخاصة به والمواد المطلوبة	الواجبات والمسؤوليات
			1- لا يقدم الطالب المهام المكلف بها بشكل لائق ومرتب 2- لا يوجد لدى الطالب ملفات لحفظ كتبه ودفاتره بشكل منظم	التنظيم

سياسة السلوك

			<p>1- عدم انتباه الطالب للمعلم أثناء الدرس</p> <p>2- نوم الطالب خلال الدرس في الفصل</p> <p>3- عدم تفاعل الطالب مع الأنشطة المنظمة في الفصل</p>	المشاركة
			<p>1- وصول الطالب متأخرًا إلى الفصل في الصباح وبعد العطلة</p> <p>2- يغادر الطالب الفصل بدون إذن لأسباب مختلفة مثل (الحصول على الكتب من خزائنه الخاصة)</p> <p>3- اللعب في ممرات المدرسة</p>	الالتزام بالمواعيد
			<p>1- عدم مشاركة الطالب في العمل الجماعي</p> <p>2- عدم تعاون الطالب مع المعلم</p> <p>3- عدم تعاون الطالب مع زميله في الفصل</p>	روح العمل مع الفريق
اعتداء الطالب جسديًا على الموظفين أو المعلم	اعتداء الطالب لفظيًا على الموظفين أو المعلم	<p>1- استخدام الطالب لغة غير لائقة وألفاظ نابية</p> <p>2- عدم احترام الطالب للموظفين والمعلمين</p> <p>3- قيام الطالب بالرسم على المرافق المدرسية كالجدران و المقاعد</p>	<p>1- عدم احترام الطالب للآخرين</p> <p>2- عدم التزام الطالب بتعليمات المعلم</p>	التقدير

سياسة السلوك

		<p>1- أن يقوم الطالب بنسخ الواجبات</p> <p>2- غش الطالب في الاختبارات والواجبات</p> <p>2- قيام الطالب بالسرقة</p> <p>3- أخذ الطالب ممتلكات شخص آخر</p> <p>4- عدم التزام الطالب بقواعد وأنظمة سياسة الصدق الأكاديمي</p>	<p>أن لا يتحلى الطالب بالصدق</p>	الإخلاص
			<p>عدم اهتمام الطالب بتنمية مهاراته الإبداعية</p>	الإبداع والابتكار