

الصحة النفسية والاجتماعية والعقلية والبدنية 2023-2024

تؤمن مجموعة مدارس ليوا الدولية بأن دعم الصحة النفسية والاجتماعية والعقلية والبدنية للطلاب والمعلمين يعد أمراً في غاية الأهمية، مما يساهم بكل تأكيد في رفع مستوى الإنتاجية وتحقيق النجاح والتميز. ويتم الإهتمام بصدق بكل فرد داخل وخارج المجموعة مع الإلتزام بتوفير بيئة إيجابية آمنة وداعمة للجميع من أجل تعزيز إحترام الذات وتقديرها والثقة بالنفس. ومن هذا المنطلق، تحرص مدارس ليوا الدولية على الإهتمام بتقديم كافة أشكال الدعم والرعاية للمعلمين ومساعدتي المعلمين والإداريين بالإضافة إلى الطلاب.

الغرض:

تهدف هذه السياسة إلى تحديد الطرق والأساليب التي يتم بها تقديم الدعم النفسي والمعنوي لجميع العاملين بمدارس ليوا الدولية الثلاث. وأهمية تعزيز الصحة النفسية والتخلي بعقلية إيجابية طوال الوقت.

الأهداف:

تعزيز شعور جميع أعضاء مجتمع ليوا بالراحة النفسية والأمان والإحتواء وتشجيعهم على الأداء بفاعلية و تحقيق التقدم المنشود ويأتي ذلك من خلال ما يلي:

- التأكد من أن جميع أصحاب المصلحة يشعرون بأنهم أعضاء فاعلين ومُرحَّب بهم في مجتمع ليوا.
- القيام بتقديم نهج شامل للصحة النفسية والتنمية للطلاب والمعلمين.
- التأكد من أن الجميع يشعرون بالسعادة والأمان ويحظون بقدر وافي من الإحترام والتقدير من الآخرين.
- القيام بتطبيق عدداً من السياسات والإجراءات وإقامة المبادرات وتقديم المشورة وخدمات الإرشاد والدعم النفسي والتي من شأنها دعم الصحة النفسية لجميع العاملين بمدارس ليوا وتعزيز إنتاجيتهم والإرتقاء بقدراتهم.

الغاية:

- إن تعزيز الصحة النفسية للأفراد يساهم بلا شك في غرس الشعور بالإنتماء لديهم وأنهم ذوو قيمة وسط المحيطين بهم، مما يؤدي إلى شعورهم بالإحترام وتقدير الذات وبالتالي إتاحة الفرصة لهم لتحقيق التميز في الأداء بإعتبارهم شركاء فاعلين في تطوير المدرسة.
- إن الإلتزام بتقديم كافة أشكال الدعم والرعاية القصوى للطلاب من أجل تلبية كافة إحتياجاتهم، يساهم بكل تأكيد في تشجيعهم على الإنخراط بشكل فعال في عملية تعلمهم وتحقيق مستوى عالي من الأداء الأكاديمي.
- تساهم البيئة التعليمية الإيجابية والداعمة في الإرتقاء بمستوى معايير الأداء بجميع المناهج الدراسية.
- القيام بتقديم مستوى تدريس عالي الجودة وتطبيق إستراتيجيات تعلم فعالة.
- يظهرون الطلاب مستويات عالية من تقدير الذات والثقة بالنفس.
- التمتع بالإنضباط الذاتي وإظهار السلوك الإيجابي والمواظبة على الحضور والإلتزام بالمواعيد.
- تعزيز العلاقات الإيجابية بين المعلمين والطلاب وأولياء الأمور.
- شعور الأفراد بالسعادة والحماس والرغبة في العمل مما يعزز بقاءهم في مكان العمل.

تعزيز الصحة النفسية والعقلية والبدنية والاجتماعية للطلاب في مدارس ليوا الدولية من خلال ما يلي:

- القيام بإتاحة الفرص للطلاب للتعبير عن آرائهم ووجهات نظرهم في جميع النواحي التي تشكل خبراتهم التعليمية والحياتية.
- القيام بتدشين إنتخابات المجلس الطلابي - حيث يتم فتح باب الترشيح لعضوية المجلس الطلابي وإنطلاق الحملات الإنتخابية والقيام بالتصويت في أجواء يسودها الحماس والديموقراطية.
- القيام رئيسي المجلس التنفيذي والطلابي بعقد إجتماعات بصورة منتظمة .
- إشراك الطلاب في صنع القرار.
- الترويج لسفراء السعادة وجودة الحياة باعتبارها أدوار طلابية.

إشراك أولياء الأمور ومقدمي الرعاية من خلال مايلي:

- القيام بتنظيم إجتماعات رسمية بين المعلمين وأولياء الأمور (ثلاث مرات في العام الدراسي)، بالإضافة إلى الإجتماعات الأسبوعية التي يتم إجراؤها إفتراضياً من قبل المعلمين مع أولياء الأمور إذا لزم الأمر.
- القيام بإتاحة الفرصة لأولياء الأمور للمشاركة بأفكارهم ومقترحاتهم في كل ما هو متعلق بالعملية التعليمية والحياة المدرسية، على سبيل المثال: الجلسات الصباحية الإفتراضية التي يتم إجراؤها بين أولياء الأمور وأعضاء فريق القيادة العليا.
- القيام بإرسال إستبيانات إلى أولياء الأمور من أجل إستطلاع آرائهم وقياس مدى رضاهم عن الخدمات التعليمية.
- التواصل على نحو مستمر بين المعلمين وأولياء الأمور عبر تطبيق الكلاس دوجو للإدارة الصفية.
- إقامة البرامج والأنشطة التوعوية التي تهدف إلى تعزيز الصحة النفسية والعقلية لأولياء الأمور.

تعزيز جودة البيئة التعليمية من خلال مايلي:

- الإلتزام بتوفير بيئة تعليمية إيجابية وداعمة لجميع الطلاب مما يعزز شعورهم بالراحة النفسية والإحتواء.
- تعريف الطلاب بشكل واضح بقواعد و معايير السلوك الإيجابي.
- التشجيع على إقامة علاقات إيجابية مثمرة وبناءة فيما بين الطلاب ومع كادر المدرسة.

تعزيز شعور الحماس والدافعية والرغبة في التعلم لدى الطلاب من خلال مايلي:

- القيام بتقديم الدعم اللازم للطلاب ذوي المستوى الدراسي المتدني والطلاب ذوي الإحتياجات التعليمية الخاصة.
- الحرص على الإحتفال بالإنجازات الطلابية وذلك من خلال منح النقاط للطلاب الذين يلتزمون بقواعد السلوك الإيجابي وإعطاء شهادات التقدير للطلاب المتميزين شهرياً وإقامة مسابقات للمجموعات والقيام بمنح النقاط لهم.
- الحرص على إقامة حفلات لتكريم الطلاب المتفوقين الذين قاموا بتحقيق مستوى تحصيل دراسي عالي والآخرين الذين قاموا بتحقيق مستوى عالي من التقدم.
- القيام بتنظيم الأنشطة اللاصفية والرحلات المدرسية (الإلتزام التام بتطبيق كافة الإجراءات الإحترازية والوقائية الموصي بها من قبل الجهات المعنية للحد من إنتشار فيروس كورونا المستجد (كوفيد 19)).
- الحرص على تطبيق منهاج تعليمي يتسم بفعاليتها العالية في التطوير المتوازن للمعارف والمهارات والفهم مع القيام بتطوير المنهاج على نحو مستمر لضمان قدرته على توفير خدمات وأنشطة تعليمية ممتازة في جميع المواد الدراسية وقدرته على تلبية كافة إحتياجات التطور الدراسي والشخصي لجميع الطلاب.
- الحرص على تطوير مهارات الطلاب في التفكير الناقد وحل المشكلات والإبتكار وتشجيعهم على التعلم بإستقلالية وتحمل مسؤولية تعلمهم.
- القيام بتطبيق إستراتيجيات تدريس ذات فعالية عالية تلبي إحتياجات الطلاب أفراداً ومجموعات وتقديم أنشطة تعليمية توفر تحديات عالية للطلاب.

تقديم الدعم اللازم للمعلمين والإداريين من خلال مايلي:

- القيام بتخطيط الوقت خلال الأسبوع الدراسي.
- القيام بتنفيذ برامج التطوير المهني للمعلمين والإداريين بالإضافة إلى الدورات التدريبية اللازمة لتحقيق مستوى متميز من الأداء.
- القيام بتقديم الدعم اللازم للمعلمين والإداريين من خلال نقل صورة واضحة عن مفهوم التطوير المهني وأهميته وتمكينهم من تحقيق أهدافه.
- مشاركة المعلمين والإداريين في عملية اتخاذ القرارات والقيام بتقديم آرائهم ومقترحاتهم فيما كل ما هو متعلق بالعملية التعليمية ونواحي الحياة المدرسية، على سبيل المثال: المشاركة في عملية مراجعة السياسات المدرسية والاجتماعات الخاصة بفريق مجتمع التعلم المهني.
- القيام بتقديم النصائح والمشورة للمعلمين والإداريين بشأن إحتياجات التطور المهني.
- القيام بتقديم الدعم والتوجيه والإرشاد للمعلمين والإداريين خلال إجتماعات تقييم الأداء.
- القيام بتنفيذ برامج الإعداد والتأهيل للمعلمين الجدد.
- قيام أعضاء فريق القيادة العليا والوسطى بإتباع سياسة الباب المفتوح مع جميع المعلمين والإداريين. حيث يقوم فريق القيادة العليا والوسطى فتح قنوات التواصل مع المعلمين والإداريين من أجل إستقبال الملاحظات والشكاوى والمقترحات.
- القدرة على إيجاد حلول فعالة للمشاكل وذلك من خلال حسن الإستماع للشكاوى والملاحظات والإستجابة السريعة لها.
- الحرص على التواصل مع المعلمين والإداريين حال تغييهم عن الحضور إلى المدرسة.
- إتاحة الفرص لتعزيز وتوثيق الروابط والعلاقات الاجتماعية بين أعضاء الكادر المدرسي.

يتمثل دور مديرة المدرسة وأعضاء فريق القيادة العليا من خلال مايلي:

- التأكد من توفير بيئة عمل آمنة وصحية لجميع العاملين بالمدرسة.
- الحرص الدائم على أن يكونوا قدوة ونماذج يُحتذى بها أمام الآخرين.
- الحرص على التوجيه والإرشاد وتقديم الدعم النفسي والمعنوي للعاملين بالمدرسة.
- القيام بتقديم أوجه الدعم والإرشاد للأفراد بطريقة تتسم بالحكمة والإنصاف مع الإلتزام بالحفاظ على السرية.
- قيام لجنة الصحة النفسية والبدنية قدر الإمكان بتنظيم عدداً من الأنشطة والبرامج التوعوية التي من شأنها تقديم مجموعة من النصائح الهامة للعاملين بالمدرسة حول كيفية الحفاظ على الصحة النفسية والمعنوية.
- الحرص على توفير بيئة صحية آمنة خالية من المخاطر على نحو كامل وفي جميع الحالات والظروف وذلك من خلال تطبيق إجراءات الأمن والسلامة المدرسية والقيام بتقديم الدورات التدريبية التي من شأنها تعريف الأفراد بإجراءات تعزيز السلامة وأساليب الحياة الصحية.